

# LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS au Service de garde

Centre  
de services scolaire  
de l'Or-et-des-Bois

Québec 

## MOT DE LA DIRECTION

Chers parents,

L'école Des Explorateurs vous présente son programme d'activités pour l'année scolaire 2026-2027. Nous travaillons quotidiennement à développer les compétences de votre enfant et s'assurer de son bien-être. Notre service de garde porte avec fierté les valeurs de l'école, soit un milieu humain, engagé et innovant. La collaboration école-famille est au cœur de la réussite et nous vous remercions pour votre belle collaboration.

*Julie Landry  
Directrice*

## ***Mot de la technicienne responsable***

Nous sommes ravis de partager avec vous que notre Programme d'activités a été minutieusement élaboré en prenant en considération les besoins de vos enfants. Chaque aspect a été pensé pour offrir une expérience éducative enrichissante et stimulante.

Notre équipe dévouée de professionnels s'engage pleinement à veiller au bien-être physique, émotionnel et social de chaque élève. Chaque jour, nous travaillons avec passion pour créer un environnement sûr, positif et propice à l'épanouissement de vos enfants.

Voilà pourquoi nous croyons fermement que ce programme, associé à l'attention constante du personnel, contribuera de manière significative au développement global de chaque enfant.

Nous sommes reconnaissants de votre confiance continue et sommes impatients de partager ces moments d'apprentissage précieux avec vos enfants.

Cordialement,

*Cynthia Cloutier  
Technicienne Service de garde*



## LES INTENTIONS DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le Programme d'activités a pour but de clarifier les actions éducatives du Service de garde. Nous sommes partenaires de la réalisation de la mission éducative de l'école et nous en sommes fiers. Notre Service contribue à l'apprentissage de compétences diverses en dehors des heures scolaire grâce à un programme qui s'assure d'offrir des activités variées. Celles-ci touchent divers domaines, de façon la plus équilibrée possible, pour un développement global de l'enfant.

Le présent Programme tient compte du désir de veiller au bien-être général de notre clientèle tout en nous assurant de mettre en place des activités récréatives, ludiques et diversifiées. Nous avons tenu compte de notre milieu, de notre équipe, de nos élèves dans l'élaboration de ces dernières. Le Service de garde s'adapte aux contraintes d'horaire en ajustant le type d'activités selon les périodes de la journée. Les jeux libres, les choix, l'observation, l'écoute, les projets spéciaux, les ateliers thématiques, les activités de routine, les activités spéciales, les périodes de travaux scolaires, les journées pédagogiques et la planification de la semaine de relâche ont tous été pris en compte dans une vision d'un Programme d'activités le plus complet possible.



### LES BESOINS DE L'ENFANT

*Au quotidien, l'éducatrice place l'enfant au centre de ses préoccupations. Elle planifie ses activités dans un souci du développement global de l'enfant. Pour elle, il importe de tenir compte de divers facteurs tels que son âge, le moment de la journée, son environnement et ses besoins.*

**Besoin de bouger**

**Besoin d'être rassuré**

**Besoin de vivre des expériences**

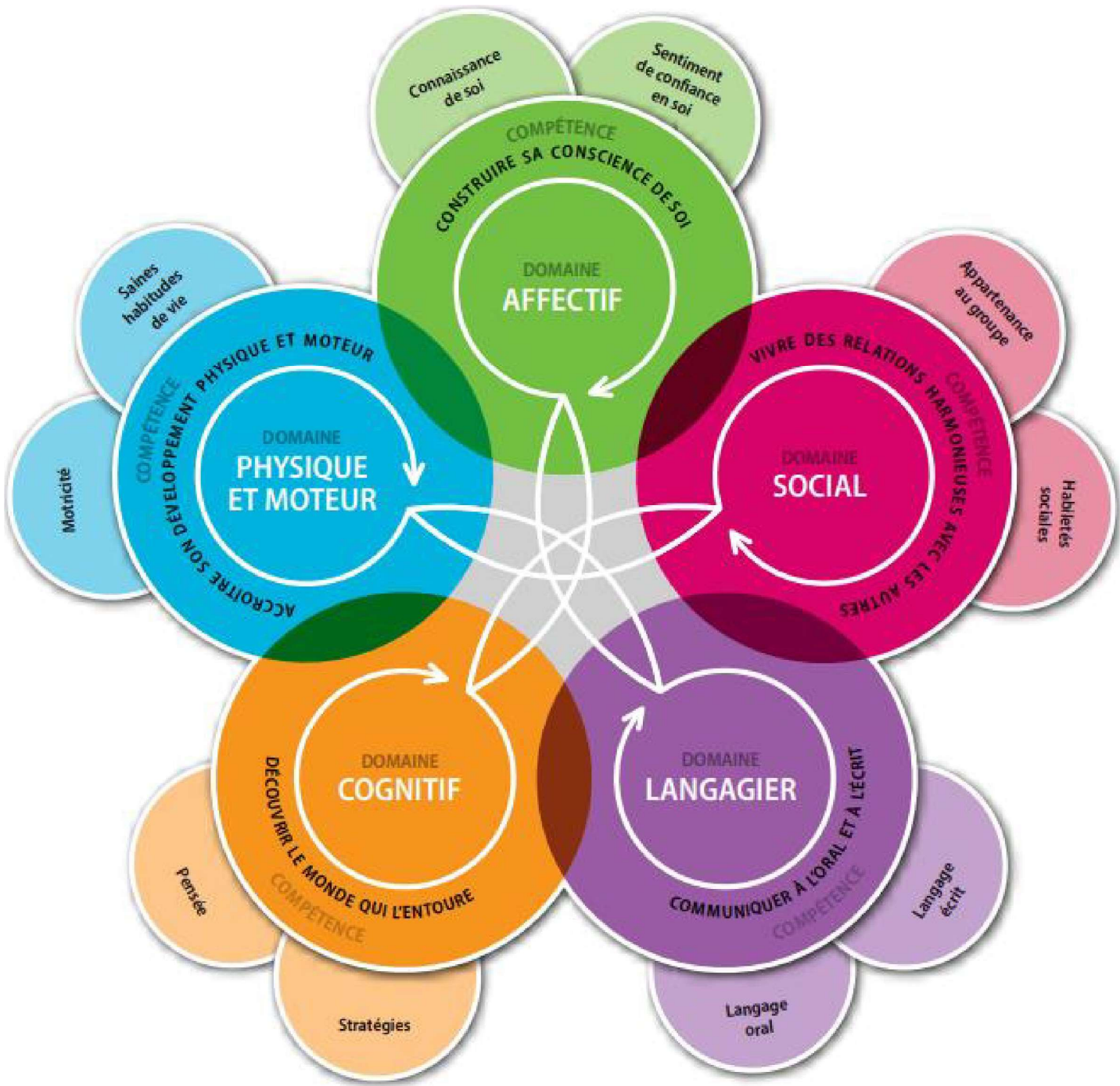


**Besoin d'apprendre**

**Besoin de reconnaissance**

**Besoin de se sentir en sécurité**

# LES 5 DOMAINES DU DEVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT



## NOS VALEURS

Les valeurs de notre Service de garde s'inspirent de la marque employeur de notre Centre de Services scolaire. Pour nous, elles reflètent autant la relation du CSSOB avec ses employés que celles du personnel éducateur avec les élèves. Voici donc comment ces valeurs se déclinent pour nous, dans notre quotidien :

### **Bienveillance:**

Nous nous assurons de répondre aux divers besoins des enfants avec bienveillance, en considérant leurs intérêts. Nos actions visent à les mener à développer une démarche réflexive dans leurs relations avec leurs pairs et les intervenantes pour un climat sain et pour assurer le bien-être de tous.

### **Dynamisme:**

Notre équipe est motivée et engagée dans la réussite de tous les enfants qu'elle accueille parce qu'elle considère l'importance de l'apprentissage au-delà de la classe. Par des activités variées et stimulantes, nous misons sur le développement global des élèves.

### **Créativité:**

Nous planifions des activités qui doivent tenir compte de diverses contraintes (horaire en 3 temps, âge des enfants, intérêts variés, développement d'habiletés diverses et de compétences transversales). Pour arrimer le tout, nous imaginons des ateliers et des activités originales, tout en profitant des forces de l'équipe.

### **Complicité:**

Nous sommes appelées à collaborer avec nos équipes-école, entre Services de garde, entre techniciennes, mais surtout, avec nos élèves et nos parents. Nous développons une vision globale, car nous nous voyons comme une grande famille ayant un but commun: mettre l'enfant au centre de nos préoccupations.

### **Diversité:**

Nous nous adaptons à nos élèves en tenant compte des différences qui rendent chacun d'entre eux "uniques". Nous croyons essentiel d'amener ces derniers à développer des attitudes d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

### **Fierté:**

Nous sommes fières de faire une différence dans le parcours scolaire de chaque enfant que nous recevons et de contribuer à la mission éducative de l'école.



# Votre Programmation 2026-2027



École Des Explorateurs



## Développement physique, moteur et psychomoteur

Ce type d'activité inclut la motricité globale, la motricité fine, la connaissance et la conscience des parties de son corps (schéma corporel), le tonus et l'équilibre, l'organisation spatiale et temporelle, le sens du rythme.

Activités	Objectifs
Soccer, ballon chasseur et jeux de ballons	Donner le goût de bouger
Jeux de plein air	S'amuser et dépenser son énergie
Activités de relaxation	Améliorer la force et l'endurance
Yoga	Développer le tonus musculaire et l'équilibre
Sculpture / modelage	Exercer la motricité fine
Ballon poire	Exercer, améliorer la rapidité
Jeux de parcours	Développer la coordination, l'équilibre

## Développement cognitif et langagier

Cet aspect concerne les façons dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

Activités	Objectifs
Jeux de ballons	Se familiariser avec les règles du jeu
Jeux de société	Réfléchir à des stratégies
Lecture à soi ou animée	Développer l'intérêt de la lecture
Improvisation	Créer, inventer une histoire
Comptines	Développer, exercer sa mémoire
Atelier de philosophie	Comprendre le monde qui l'entoure
Bibliothèque de l'école	Apprécier une œuvre par le questionnement
Discussion de groupe	Résoudre des problèmes



## Développement affectif

Les activités de développement affectif cherchent à rendre l'enfant conscient de ses sentiments. Elles visent une meilleure connaissance et une meilleure estime de soi.

Activités	Objectifs
Jouer à faire semblant	Exprimer ses émotions
Ateliers de cuisine	Donner le goût de cuisiner
Expériences scientifiques	Communiquer ses impressions
Jeux extérieurs	Découvrir les plaisirs du plein air
Jeux de compétition	Encourager, favoriser l'estime de soi

## Développement social

Ces activités soutiennent le développement d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres. Elles démontrent l'importance de se conduire de façon acceptable en société.

Activités	Objectifs
Jeux de poursuite	Apprendre à respecter les règles
Courses à relais	Développer l'esprit d'équipe
"Faire semblant"	Coopérer avec ses pairs
Collages	Partager l'espace et le matériel
Projets avec des matériaux recyclés	Sensibiliser à la récupération
Jeux de construction	Apprendre à partager

## Routine du Service de garde

L'horaire en 3 blocs apporte certaines contraintes dont nous devons tenir compte dans la planification de nos activités. Voici un aperçu d'une journée "type" d'un enfant au Service de garde.

### Période du matin 7h00 à 8h15

7h00	Accueil des élèves au local du SDG (Trait-d'Union)
7h30	Jeux libres, locaux différents, rotation, etc.
8h10	Récréation extérieure
8h25	Rentrée pour le début des classes à 8h25

### Période du midi 11h25 à 12h35

11h25	Premier dîner (le deuxième diner jouent à l'extérieur)
12h00	Deuxième dîner (le premier diner jouent à l'extérieur)
12h35	Entrée des élèves pour le début des classes

### Période de l'après-midi 14h12 à 18h00

14h12	Accueil du préscolaire, parents
14h30	Atelier, activité animée, jeux extérieurs (nous sommes au Trait-d'Union)
15h35	Accueil du primaire, parents
15h45	Atelier, activité animée, jeux extérieurs (nous sommes au Trait-d'Union)
17h00	Période de réalisation de travaux scolaires

# Documents et sites de références

Loi sur l'instruction publique, chapitre I-13.3, r. 11, Règlement sur les services de garde en milieu scolaire  
<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/I-13.3,%20r.%2011%20/>

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf)

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/formation\\_jeunes/13-1007.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf)

**Le programme d'activités : Un outil indispensable à l'amélioration de la qualité du service de garde**

[https://www.csmv.qc.ca/sdg/files/2014/04/PA\\_PourWeb\\_2014-031.pdf](https://www.csmv.qc.ca/sdg/files/2014/04/PA_PourWeb_2014-031.pdf)

**Association québécoise de la garde scolaire**

<https://www.gardescolaire.org/>

**MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'Université Laval, 1999, 337 p.**

**Modifications réglementaires concernant le service de garde en milieu scolaire, p.6**

[https://www.fcpq.qc.ca/app/uploads/2022/06/SGMS\\_SurveillanceMidi\\_DocInfo.pdf](https://www.fcpq.qc.ca/app/uploads/2022/06/SGMS_SurveillanceMidi_DocInfo.pdf)

**École du Geai-Bleu, Programme d'activités 2020-2021**

<https://dugaibleu.csaffluents.qc.ca/spip.php?rubrique84>

**École Brébeuf, Le programme d'activités 1000 Trésors**

[https://cssrs.gouv.qc.ca/fileadmin/user\\_upload/ecoles/Brebeuf/Documents/Administration/PROGRAMME\\_D\\_ACTIVITE\\_20-21\\_2\\_.pdf](https://cssrs.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/ecoles/Brebeuf/Documents/Administration/PROGRAMME_D_ACTIVITE_20-21_2_.pdf)

**École de la Fraternité, programme éducatif**

[https://delafaternite.csqi.qc.ca/images/pdf/DLF-programme\\_ducatif.pdf](https://delafaternite.csqi.qc.ca/images/pdf/DLF-programme_ducatif.pdf)

Comité de travail:

Danielle Picard, technicienne en service de garde  
Véronik Mercier, technicienne en service de garde  
Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Conception du document: Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Centre  
de services scolaire  
de l'Or-et-des-Bois

Québec

